

Modulbeschreibung

Bezeichnung des Moduls	Grundlagen der Volkswirtschaftslehre
Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen	<p>Das Modul thematisiert die Grundlagen der Volkswirtschaftslehre. Die Studierenden erhalten dabei wissenschaftlich fundierte und zugleich wirtschaftspolitisch relevante Einblicke in die Denk- und Arbeitsweise professioneller Volkswirte - als Wissenschaftler und als Politikberater. Im Fokus der Vermittlung, Analyse und Anwendung stehen dabei zentrale ökonomische Begriffe, Modelle und Darstellungsmethoden der Mikroökonomik, Makroökonomik sowie weiterer ausgewählter volkswirtschaftlicher Themenbereiche.</p> <p>Die Studierenden ...</p> <p>... werden befähigt, mit grundlegenden volkswirtschaftlichen Begrifflichkeiten zu argumentieren.</p> <p>... werden mit formalen Analyse- und Darstellungsmethoden für ökonomische Problemstellungen vertraut gemacht und können entsprechende Modellierungen selbständig vornehmen.</p> <p>... diskutieren kritisch die Anwendbarkeit zentraler ökonomischer Konstrukte auf einzel- und gesamtwirtschaftliche Fragestellungen moderner Volkswirtschaften, indem sie formale, normative und empirische Implikationen reflektieren.</p> <p>... analysieren und beurteilen wirtschaftspolitische Entscheidungen aus ökonomischer Perspektive und entwickeln eigenständig problembezogene Lösungsansätze.</p>
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die Volkswirtschaftslehre - Angebot und Nachfrage: Wie Märkte funktionieren - Märkte, Effizienz und Wohlfahrt - Die Ökonomik des öffentlichen Sektors - Ineffizienz von Märkten - Unternehmensverhalten und Marktstrukturen - Faktormärkte - Ungleichheit - Handel - Makroökonomische Daten - Die realökonomische Entwicklung auf lange Sicht - Zinssätze, Geld und Preise auf lange Sicht - Die Makroökonomik der offenen Volkswirtschaft - Kurzfristige wirtschaftliche Schwankungen - Internationale Makroökonomik
Art des Moduls	Pflicht-/Wahlmodul
Modul-/Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungspunkte (ECTS-Credits)	6 (à 25 Stunden Arbeitsaufwand)
Workload	150 Stunden:

	<ul style="list-style-type: none"> - Selbstlernphase: 125 Stunden - Präsenzphase: 25 Stunden
Niveau EQR-Level	6
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> - Selbstlernphase: Online-Lernskript, Live-Tutorien - Präsenzphase: Projektarbeit/Gruppenarbeit (Storyline-Methode)
Modulverantwortliche	Prof. Dr. Christian Müller
Dozierende	Zugelassene Dozenten (Nachweis: wissenschaftliche, pädagogische und fachliche Eignung)
Form der Modulabschlussprüfung	Schriftliche Prüfung: Klausur (60 Minuten)
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	<ul style="list-style-type: none"> - Teilnahme am Präsenzseminar - Bestehen der Modulprüfung
Zugangsvoraussetzungen	<p>Zu dem Modul zugelassen werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personen, die über die (Fach-) Hochschulreife verfügen, oder - Personen, die über eine Zugangsberechtigung gemäß §2 und/oder §3 und/oder §4 der Verordnung über den Hochschulzugang für in der beruflichen Bildung Qualifizierte (Berufsbildungshochschulzugangsverordnung NRW) verfügen, oder - Personen, die über vergleichbare im Ausland erworbene Abschlüsse verfügen, oder - Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II, die die (Fach-)Hochschulreife anstreben.
Lehr- und Lernmaterialien (Literatur)	<p>Literatur: <i>Mankiw, Nicholas Gregory/Taylor, Mark P.:</i> Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 6. Auflage, 2016.</p> <p>Weiterführende Literatur: <i>Baßeler, Ulrich/Heinrich, Jürgen/Utecht, Burkhard:</i> Grundlagen und Probleme der Volkswirtschaft, 19. Auflage, 2010.</p> <p><i>Bofinger, Peter:</i> Grundzüge der Volkswirtschaftslehre: Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten, 4. Auflage, 2015.</p> <p><i>Keynes, John Maynard:</i> Allgemeine Theorie der Beschäftigung, des Zinses und des Geldes, 11. Auflage, 2009.</p> <p><i>Krugman, Paul/Wells, Robin:</i> Volkswirtschaftslehre, 2. Auflage, 2017.</p> <p><i>Samuelson, Paul A./Nordhaus, William D.:</i> Volkswirtschaftslehre, 5. Auflage, 2016.</p> <p><i>Smith, Adam:</i> Der Wohlstand der Nationen, 5. Auflage, 2003.</p>